

**Контрольная работа
по русскому языку
3 класс
1 четверть
по теме «Состав слова»»**

**Спецификация
контрольных измерительных материалов (КИМ)**

1. Обобщенный план работы

Обозначение заданий:

- уровни сложности задания: Б – базовый, П – повышенный
- тип задания: КО – задание с кратким ответом
ВО – задание с выбором ответа.

№ п/п	Проверяемые умения	Код проверяемого умения	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин)
Диктант						
1	Писать под диктовку тексты объемом до 50 слов, в соответствии с изученными правилами правописания	6.1.5		Б	7	22
Грамматическое задание						
2.1	Умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие.	1.1.2 1.1.3 1.1.4	ВО	Б	1	2
2.2	Умение различать родственные (однокоренные) слова.	2.1.2	ВО	Б	1	2
2.3	Умение находить слова с определенной орфограммой. Умение группировать слова с одинаковой орфограммой.	6.1.2	КО	Б	2	4 - 5
2.4	Умение находить имя существительное с заданными грамматическими признаками.	4.1.2	ВО	Б	1	1 - 2
2.5	Умение соотносить слова к определенной группе	4.1.7	КО	П	2	4 - 5

	основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы).					
2.6	Умение находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения.	5.1.5	КО	Б	1	3 – 4
2.7	Умение различать простые и сложные предложения. Умение устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении.	5.2.3 5.1.2	ВО РО	П	2	4 - 5
2.8	Умение различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи).	3.2.2	ВО	П	1	2
	Итого				11	45 мин

1. Запиши текст под диктовку

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p style="text-align: center;">Прощание с осенью</p> <p>В ноябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья.</p> <p>Ночью дождь перестал. Выпал первый снег. Всё вокруг стало светло и нарядно! Две вороны сели на берёзку. Посыпался пушистый снежок. Он засыпал дорожку у дома. (44 слова)</p>	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с пропусками букв (или в словах без пропусков букв)	4
	Допущено не более двух ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка)	3
	<i>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в лес, в дупле; колют, борются) и фонетических (шила, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова.</i> <i>Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (сосны – сосны; грибы – гриб; зимой – зимы; устный – уста).</i> <i>Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.</i>	
	Допущено три-четыре ошибки	2
Допущено пять ошибок	1	

	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
	<i>Максимальный балл</i>	7

2. Грамматические задания

2.1. Выбери правильные утверждения о звуковом составе слова *коньки*.

Отметь ответ **V**. В слове *коньки*:

- два слога;
- ударный слог – первый;
- 6 букв, 5 звуков;
- все согласные звуки твёрдые.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выбрано 2 утверждения (<i>2 слога; 6 букв, 5 звуков</i>)	1
Допущена 1 ошибка или выбрано 1 утверждение	0
<i>Максимальный балл</i>	1

2.2. Отметь **V** пару однокоренных слов. Выдели в них корень.

- лететь, лето
- солить, засолка
- веселье, радость

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выбрана группа слов (<i>2 группа: солить, засолка</i>)	1
Неверно выбрана группа слов	0
<i>Максимальный балл</i>	1

2.3. Даны слова: *Окно, лодка, шубка, сосна, полезный*,

Объедини эти слова в две группы в зависимости от того, какая **орфограмма есть в корне слова**.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы		
Верно объединены слова в группы по орфограммам	2		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">1 группа</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">2 группа</td> </tr> </table>	1 группа	2 группа	
1 группа	2 группа		

	Окно	Лодка	
	Сосна	Шубка	
	Полезный		
Допущена 1 ошибка			1
Допущены 2 ошибки			0
<i>Максимальный балл</i>			2

2.4. Отметь V словосочетание с одушевлённым существительным.

- спрятаться за домом
- гордиться учеником
- поздравить с праздником

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выбрано словосочетание (<i>гордиться учеником</i>)	1
Неверно выбран ответ	0
<i>Максимальный балл</i>	1

2.5. Запиши в каждый столбик таблицы слово из предложения.

В лесу созрели сладкие ягоды малины.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию				Баллы
Верно записали все слова.				2
<i>Имя существительное</i>	<i>Имя прилагательное</i>	<i>Глагол</i>	<i>Предлог</i>	
<i>лесу ягоды малины</i>	<i>сладкие</i>	<i>созрели</i>	<i>в</i>	
Допущена 1 ошибка				1
				0
<i>Максимальный балл</i>				2

2.6. Отметь предложение, в котором слово **велосипед является главным членом предложения.**

- А.** На велосипед поставили новые колёса.
- Б.** У дома стоял Серёжин велосипед.
- В.** Мама купила велосипед.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выбрано предложение	1

<i>У дома стоял Серёжин велосипед.</i>	
Допущена 1 ошибка	0
<i>Максимальный балл</i>	1

2.7. Дай характеристику этому предложению. **Подчеркни** нужное слово.

Лесное озеро покрылось льдом.

- это предложение *простое/сложное*
 это предложение *распространённое/нераспространённое*

Выпиши из данного предложения **словосочетания**.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выбраны характеристики предложения (<i>простое, распространённое</i>)	1
Допущена 1 ошибка	0
Верно выписано 2 словосочетания (<i>лесное озеро, покрылось льдом</i>)	1
Выписано 1 словосочетание	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2.8. Отметь **V**, какие словосочетания имеют переносное значение.

- пустая тарелка;
 пустая голова;
 золотые руки;
 золотое кольцо.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно отмечены 2 словосочетания (<i>пустая голова, золотые руки</i>)	1
Выписано 1 словосочетание	0
<i>Максимальный балл</i>	1

3. Шкала пересчета первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

Диктант

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 2	3 - 4	5 - 6	7

Грамматическое задание

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 4	5 - 6	7 - 9	10 - 11

**Демонстрационный вариант
контрольной работы
по теме «Состав слова»
3 класс
1 триместр
Примерный текст диктанта**

Прощание с осенью

В ноябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья.

Ночью дождь перестал. Выпал первый снег. Всё вокруг стало светло и нарядно! Две вороны сели на берёзку. Посыпался пушистый снежок. Он засыпал дорожку у дома. (44 слова)

Примерное грамматическое задания

1. Выбери правильные утверждения о звуковом составе слова *коньки*.

Отметь ответ **V**. В слове *коньки*:

- два слога;
- ударный слог – первый;
- 6 букв, 5 звуков;
- все согласные звуки твёрдые.

2. Отметь **V** пару однокоренных слов. Выдели в них корень.

- лететь, лето
- солить, засолка
- веселье, радость

3. Даны слова. Распредели эти слова в две группы в зависимости от того, какая орфограмма есть в корне слова.

Окно, лодка, шубка, сосна, полезный, травка

1 группа	2 группа

4. Отметь **V** словосочетание с одушевлённым существительным.

- спрятаться за домом
- гордиться учеником
- поздравить с праздником

5. Запиши в каждый столбик таблицы слово из предложения.

В лесу созрели сладкие ягоды малины.

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол	Предлог

6. Отметь предложение, в котором слово **велосипед** является главным членом предложения.

А. На велосипед поставили новые колёса.

Б. У дома стоял Серёжин велосипед.

В. Мама купила велосипед.

7. Дай характеристику этому предложению. **Подчеркни** нужное слово.

Лесное озеро покрылось льдом.

- это предложение *простое/сложное*
- это предложение *распространённое/нераспространённое*

Выпиши из данного предложения **словосочетания**.

8. Отметь **V**, какие словосочетания имеют переносное значение.

- пустая тарелка;
- пустая голова;
- золотые руки;
- золотое кольцо.